



Stage intensif grand débutant (CECR :A1)

Durée : 40 heures

Dates : du 17/01/2023 au 24/03/2023

Modalités

Stage entièrement à distance via la plateforme de visioconférence Zoom.

Objectifs pédagogiques :

Le stage intensif de niveau grand débutant reprend le programmes des deux premiers trimestres de niveau A1. L'objectif est donc de couvrir le programme des cours réguliers de manière accélérée et plus concentrée afin d'augmenter l'efficacité de l'apprentissage et de passer directement au troisième trimestre de niveau 1 à partir de fin mars 2023. Les objectifs sont donc les mêmes que ceux des deux premiers trimestres de niveau 1 :

- Faire des phrases structurées comportant un sujet, un ou plusieurs verbes, et des compléments d'objet, de lieu et de temps.
- Pouvoir parler de manière basique de soi, d'événements de la vie quotidienne dans un débit de parole lent avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples
- Pouvoir comprendre un échange basique effectué dans un débit de parole lent
- Maîtriser le syllabaire japonais (lecture et écriture) : hiragana et katakana
- S'initier à la culture japonaise à travers la langue

Prérequis :

Pour intégrer le stage grand débutant, le niveau 0 (sans prérequis) est accepté car les bases sont abordées en début de stage. Cependant, comme ces bases sont vues en un temps relativement court, il est plutôt recommandé d'avoir de légers prérequis (au moins la lecture des hiragana non-composés et certains points de grammaire très basiques). Cependant, ce stage s'adressant essentiellement à un public grand débutant, il n'est pas obligatoire d'avoir ces prérequis, seulement conseillé.

Moyens prévus :

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon, un CD audio et un cahier d'écriture servant à l'apprentissage des syllabaires, ainsi qu'un accès à la formation en e-learning www.jeparlejaponais.com et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

Contenus :

La formation abordera neuf modules, chacune comportant un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également le travail d'apprentissage des deux syllabaires japonais « Hiragana » et « Katakana » (environ 10 minutes au début du cours). L'élève apprendra les particules de thème, d'interrogation, de possession, de situation et destination, la conjugaison des verbes, les pronoms démonstratifs, la forme affirmative et négative ainsi que l'emploi des adjectifs.

Objectifs concrets:

- Savoir se présenter, faire la connaissance d'autrui,
- Savoir décrire sa vie quotidienne, ses goûts,

- Pouvoir inviter quelqu'un et répondre à une invitation
- Pouvoir décrire un lieu, situer des objets, demander son chemin,
- Savoir demander et donner l'heure,
- Savoir donner un ordre, demander un service
- Comprendre les caractères japonais de base (pouvoir lire la plupart des kana)

Découpage du stage intensif:

Première partie (5 heures)

Lors des 5 premières heures, les élèves devront être capables de lire les hiragana et les modules suivants seront abordés

- Module 1 (5 heures) : rythme accéléré

-Faire des salutations

-Me présenter brièvement

-Commande simplement quelque chose à manger ou boire

- Module 2 :

-Décrire et demander quelque chose, poser une question

-Demander de quelle nature est cette chose

-Possession : demander à qui quelque chose appartient

- Module 3 :

-Indiquer la position des objets et des personnes

-Différencier les choses inertes/objets, des êtres vivants et leur dénomination

- Module 4 :

-Exprimer le déplacement (verbes d'action)

-Parler de moyens de déplacements

-Proposer à un ami de faire une sortie ensemble

- Module 5 :

-Parler du petit déjeuner, du déjeuner et du dîner

-Raconter une journée de mon quotidien

-Raconter ce que je vais faire ce soir, demain et ce week-end

Deuxième partie (pour chaque module compte entre 5h et 7h)

- Module 6 :

-Décrire des objets en utilisant les adjectifs en しゝ

-Parler avec un vendeur d'un article que l'on souhaiterait acheter en le décrivant

-Parler du prix d'un article

- Module 7 :

-Décrire des objets et des personnes en utilisant les adjectifs en しゝ et les adjectifs en たら

-Parler de ses préférences

-Décrire le corps et ses caractéristiques

- Module 8 :

-Décrire à qui je donne /de la part de qui je reçois

-Envoyer un colis par la poste

- Module 9 :

-Demander l'heure à quelqu'un

-Exprimer l'heure à laquelle j'ai fait telle activité

-Parler brièvement de ma famille

Modalités d'évaluation :

Notre école utilise une évaluation diagnostique chaque fin de trimestre afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion. Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles de chaque élève.

Evaluations de fin de stage : A la fin du stage, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir écrit.

→A l'issue de la formation, l'examen Test d'Aptitude à travailler en langue japonaise-LILATE©A1 certifie la formation effectuée, le niveau 1 de notre école correspond au niveau A1 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

Débouchés :

Notre formation en stage intensif de niveau A1 permettra à l'élève de comprendre un interlocuteur natif si celui-ci fait l'effort de parler dans un débit de conversation lent, avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples. Il pourra donc communiquer des notions simples et interagir dans des situations basiques en contexte professionnel.

Condition d'utilisation :

- L'apprenant s'engage à passer le Test d'Aptitude à travailler en langue japonaise-LILATE en fin de formation
- L'apprenant s'engage à émarger chacune de ses présences en cours via son espace numérique de travail (ENT) dont l'utilisation lui sera expliquée à son entrée en formation
- L'apprenant s'engage à l'assiduité en cours et s'il souhaite s'absenter, à ne le faire qu'en possession d'un motif valable avec justificatif à l'appui.

Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme et les conditions énoncées)

Date :

A :

Signature :