



**Niveau 1 Cours collectif de japonais (CECR :A1)**

**2022-2023**

**Durée : 68 heures**

**Objectifs pédagogiques :**

- Faire des phrases structurées comportant un sujet, un ou plusieurs verbes, et des compléments d'objet, de lieu et de temps.
- S'initier à la culture japonaise à travers la langue

**Moyens prévus :**

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon, un CD audio et un cahier d'écriture servant à l'apprentissage des syllabaires, ainsi qu'un accès à la formation en e-learning [www.jeparlejaponais.com](http://www.jeparlejaponais.com) et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

**Contenus :**

La formation abordera douze modules, chacune comportant un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également le travail d'apprentissage des deux syllabaires japonais « Hiragana » et « Katakana » (environ 10 minutes au début du cours). L'élève apprendra les particules de thème, d'interrogation, de possession, de situation et destination, la conjugaison des verbes, les pronoms démonstratifs, la forme affirmative et négative ainsi que l'emploi des adjectifs.

### **Objectifs concrets:**

- Savoir se présenter, faire la connaissance d'autrui,
- Savoir décrire sa vie quotidienne, ses goûts,
- Pouvoir inviter quelqu'un et répondre à une invitation
- Pouvoir décrire un lieu, situer des objets, demander son chemin,
- Savoir demander et donner l'heure,
- Savoir donner un ordre, demander un service
- Comprendre les caractères japonais de base (pouvoir lire la plupart des kana)

### **Modalités d'évaluation :**

Notre école utilise une évaluation diagnostique chaque fin de trimestre afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion. Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles de chaque élève.

Evaluations écrites : A la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir sur table écrit.

L'évaluation orale de fin de troisième trimestre : à la fin du troisième trimestre (mois de juin), l'apprenant passe une évaluation orale interne à l'école sous forme d'entretien de 3 à 5 minutes où il lui est demandé de répondre aux questions formulées par son professeur en utilisant les points acquis pendant l'année sur les trois trimestres.

L'entretien d'examen blanc au Test d'aptitude à travailler dans une langue étrangère – LILATE© A1 : à la

fin de la formation, il sera proposé à l'apprenant d'effectuer un entretien blanc avec une formatrice de l'équipe pédagogique de l'école afin de se préparer dans les conditions réelles aux épreuves de l'examen.

Auto-évaluations : A tout moment et sous la supervision de la formatrice, l'élève peut s'auto-évaluer dans son espace numérique de travail sur les points des modules de la formation, faire remonter ses difficultés et noter sa propre progression.

→A l'issue de la formation, l'examen LILATE-LIVE LANGUAGE TEST certifie la formation effectuée, le niveau 1 de notre école correspond au niveau A1 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

→Espace Japon délivre également une attestation de niveau mentionnant l'avis très favorable, favorable, partiellement favorable ou défavorable de la formatrice ayant dispensé la formation.

### **Débouchés :**

Notre formation de niveau 1 permettra à l'élève de comprendre un interlocuteur natif si celui-ci fait l'effort de parler dans un débit de conversation lent, avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples. Il pourra donc communiquer des notions simples et interagir dans des situations basiques en contexte professionnel.

### **Condition d'utilisation :**

- L'apprenant s'engage à passer le Test d'Aptitude à travailler en langue japonaise-LILATE en fin de formation
- L'apprenant s'engage à émarger chacune de ses présences en cours via son espace numérique de travail (ENT) dont l'utilisation lui sera expliquée à son entrée en formation
- L'apprenant s'engage à l'assiduité en cours et s'il souhaite s'absenter, à ne le faire qu'en possession d'un motif valable avec justificatif à l'appui.

**Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme et les conditions énoncées)**

Date :

A :

Signature :