



## **Stage intensif grand débutant (CECR :A1)**

**Durée : 20 heures**

### **Modalités**

Stage entièrement à distance via la plateforme de visioconférence Zoom.

### **Objectifs pédagogiques :**

*Le stage intensif de niveau faux reprend le programme du troisième trimestre des cours collectifs réguliers de niveau A1 (72h). Ce stage s'adresse donc à des élèves qui ont des bases et qui souhaitent accélérer leur apprentissage. Les objectifs du stage sont donc les mêmes que ceux des cours réguliers de niveau 1 :*

- Faire des phrases structurées comportant un sujet, un ou plusieurs verbes, et des compléments d'objet, de lieu et de temps.
- Pouvoir parler de manière basique de soi, d'événements de la vie quotidienne dans un débit de parole lent avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples
- Pouvoir comprendre un échange basique effectué dans un débit de parole lent
- Maîtriser le syllabaire japonais (lecture et écriture) : hiragana et katakana
- S'initier à la culture japonaise à travers la langue

### **Prérequis :**

Pour intégrer le stage faux débutant, il est indispensable de :

- Maîtriser au moins le syllabaire des hiragana ;

- Pouvoir comprendre et exprimer des phrases simples, affirmatives, positives et interrogatives ;
- Maîtriser l'utilisation de verbes d'action basiques ;
- Savoir compter jusqu'à 100 ;
- Savoir les jours de la semaine et les mois de l'année ;
- Savoir l'utilisation des adjectifs en り and en な

### **Moyens prévus :**

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon, un CD audio et un cahier d'écriture servant à l'apprentissage des syllabaires, ainsi qu'un accès à la formation en e-learning [www.jeparlejaponais.com](http://www.jeparlejaponais.com) et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

### **Contenus :**

La formation abordera douze modules, chacune comportant un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également le travail du syllabaire « Katakana » (environ 10 minutes au début du cours). L'élève apprendra les particules de thème, d'interrogation, de possession, de situation et destination, la conjugaison des verbes, les pronoms démonstratifs, la forme affirmative et négative ainsi que l'emploi des adjectifs.

### **Objectifs concrets:**

- Savoir se présenter, faire la connaissance d'autrui,

- Savoir décrire sa vie quotidienne, ses goûts,
- Pouvoir inviter quelqu'un et répondre à une invitation
- Pouvoir décrire un lieu, situer des objets, demander son chemin,
- Savoir demander et donner l'heure,
- Savoir donner un ordre, demander un service
- Comprendre les caractères japonais de base (pouvoir lire la plupart des kana)

#### **Découpage du stage intensif:**

- Module 7 :

-Décrire des objets et des personnes en utilisant les adjectifs en い et les adjectifs en な

-Parler de ses préférences

-Décrire le corps et ses caractéristiques

- Module 8 :

-Décrire à qui je donne /de la part de qui je reçois

-Envoyer un colis par la poste

- Module 9 :

-Demander l'heure à quelqu'un

-Exprimer l'heure à laquelle j'ai fait telle activité

-Parler brièvement de ma famille

- Module 10 :

-Décrire le but du déplacement

-Acheter des billets au guichet de gare

-Dire ce que je souhaite faire

-Décrire les actions qui se succèdent

- Module 11 :

-Raconter ce que je suis en train de faire

-Demander à quelqu'un de faire quelque chose

-Demander une autorisation/donner une autorisation/refuser une demande

- Module 12 :

-Faire des achats dans un magasin en indiquant la quantité

-Demander à quelqu'un de ne pas faire quelque chose

-Savoir comparer des choses

### **Modalités d'évaluation :**

Notre école utilise une évaluation diagnostique chaque fin de trimestre afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion. Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles de chaque élève.

Evaluations de fin de stage : A la fin du stage, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir écrit.

→A l'issue de la formation, l'examen Test d'Aptitude à travailler en langue japonaise-LILATE©A1 certifie la formation effectuée, le niveau 1 de notre école correspond au niveau A1 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

### **Débouchés :**

Notre formation en stage intensif de niveau A1 permettra à l'élève de comprendre un interlocuteur natif si celui-ci fait l'effort de parler dans un débit de conversation lent, avec un vocabulaire et des structures syntaxiques simples. Il pourra donc communiquer des notions simples et interagir dans des situations basiques en contexte professionnel.

**Condition d'utilisation :**

- L'apprenant s'engage à passer le Test d'Aptitude à travailler en langue japonaise-LILATE en fin de formation
- L'apprenant s'engage à émarger chacune de ses présences en cours via son espace numérique de travail (ENT) dont l'utilisation lui sera expliquée à son entrée en formation
- L'apprenant s'engage à l'assiduité en cours et s'il souhaite s'absenter, à ne le faire qu'en possession d'un motif valable avec justificatif à l'appui.

**Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme et les conditions énoncées)**

Date :

A :

Signature :