

Niveau 6 Cours collectifs (CECR : B2) :

Objectifs pédagogiques :

- Pouvoir décrire quelque chose (un objet ou autre) de manière concise en allant à l'essentiel : le débit de parole est fluide, même si la syntaxe reste simple. Le bénéficiaire pourra employer de plus en plus fréquemment des expressions idiomatiques, dans un japonais moins standard selon les situations. Il/ elle pourra mener un échange avec un locuteur natif sans produire de situations d'incompréhension insurmontables en allant à l'essentiel et en s'exprimant clairement avec un vocabulaire plus ou moins détaillé
- Pouvoir commencer à comprendre des énoncés de plus en plus complexes grammaticalement et thématiquement. (Commence à bien comprendre des opinions sur des sujets abstraits par exemple)
- Acquérir de plus en plus de culture générale japonaise à travers l'apprentissage de la langue (étude d'articles, d'extraits de vidéos, d'émissions, extraits d'essais...)

Moyens prévus :

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode « chuukyuu wo manabou », ainsi qu'un accès à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

Contenus :

La formation abordera 10 leçons, suivant le manuel 中級を学ぼう, chacune comportant un thème général sur l'actualité ou le Japon et la culture japonaise, un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également l'apprentissage des idéogrammes.

Modalités d'évaluation :

Notre école utilise une évaluation diagnostique afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion.

Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés rencontrées par l'apprenant.

Les évaluations écrites de fin de trimestre : A la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir sur table écrit. Mais aussi, une évaluation orale est établie en fin d'année où l'apprenant est mis dans une situation de la vie courante et doit interagir en binôme ou avec son professeur selon son niveau linguistique.

Cette évaluation permet de matérialiser le niveau atteint à la fin d'une unité d'enseignement et de valider ou non le passage de l'élève en niveau supérieur.

Les auto-évaluations : A tout moment et sous la supervision de la formatrice, l'élève peut s'auto-évaluer dans son espace numérique de travail sur les points des modules de la formation, faire remonter ses difficultés et noter sa propre progression.

→A l'issue de la formation, l'examen LILATE-LIVE LANGUAGE TEST certifie la formation effectuée, le niveau 3 de notre école correspond au niveau B2 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

Débouchés :

A la fin de notre formation en niveau 6, l'apprenant est en mesure de s'exprimer à l'oral en saisissant les détails, les subtilités et le niveau de langue d'un discours donné. Il peut également lire avec une certaine aisance des textes comprenant les kanji étudiés en cours. Il peut rédiger des mails et textes à caractère professionnel.

Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme proposée)

Date :

A :

Signature :