

**Niveau 4 Cours collectifs (CECR : B1):**

**Objectifs pédagogiques :**

- Pouvoir exprimer des doutes
- Faire une demande polie
- Transmettre des informations obtenues d'un tiers (oui dire)
- Approfondir sa connaissance de la culture japonaise à travers l'apprentissage de la langue.

**Moyens prévus :**

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon et au manuel « Minna no nihongo », ainsi qu'un accès à la formation en e-learning [www.jeparlejaponais.com](http://www.jeparlejaponais.com) et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves) .

**Contenus :**

La formation abordera 12 modules, chacun comportant un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également l'apprentissage des idéogrammes (environ 72 kanji en niveau 4). L'élève apprendra à :

- Savoir exprimer si certaines actions sont bonnes ou mauvaises
- Pouvoir exprimer les émotions
- Pouvoir donner la cause poliment

- Être capable d'indiquer le but
- Des structures grammaticales comme la structure « dans le cas de... » ou « être sur le point de », « être en processus de » ...

### **Modalités d'évaluation :**

Notre école utilise une évaluation diagnostique afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion.

Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles rencontrés par les élèves.

Les évaluations écrites de fin de trimestre : A la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir sur table écrit. Mais aussi, une évaluation orale est établie en fin d'année où l'apprenant est mis dans une situation de la vie courante et doit interagir en binôme ou avec son professeur selon son niveau linguistique.

*Cette évaluation permet de matérialiser le niveau atteint à la fin d'une unité d'enseignement et de valider ou non le passage en niveau supérieur.*

Auto-évaluations : A tout moment et sous la supervision de la formatrice, l'élève peut s'auto-évaluer dans son espace numérique de travail sur les points des modules de la formation, faire remonter ses difficultés et noter sa propre progression.

→ A l'issue de la formation, l'examen LILATE-LIVE LANGUAGE TEST certifie la formation effectuée, le niveau 3 de notre école correspond au niveau B1 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

### **Débouchés :**

À la fin de notre formation de niveau 4, l'apprenant est en mesure de comprendre des messages simples à propos de réalités concrètes, même si énoncées par des locuteurs dont la langue maternelle est le japonais, et commence à saisir les différents niveaux de langue. Il commence à maîtriser les codes de

certaines formules de politesse et peut donc être apte à évoluer professionnellement dans un environnement professionnel incluant la langue japonaise à condition que cette langue ne soit pas la langue principale utilisée dans un contexte formel de travail.

**Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme proposé)**

Date :

A :

Signature :