

Niveau 3 Cours collectifs (CECR : A2.2/B1)

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser la forme conditionnelle qui permet de faire des hypothèses
- Être capable d'exprimer des décisions et des arguments plus précisément
- Utiliser la forme passive
- S'initier aux formules de politesses formelles (keigo)
- Savoir exprimer les habitudes
- Pouvoir exprimer l'état d'une émotion
- Pouvoir prodiguer des conseils
- Être capable d'exprimer son intention
- S'initier à la culture japonaise et aux codes culturels propres à la conversation et à diverses situations à travers l'apprentissage de la langue

Moyens prévus :

Espace Japon fournira à l'apprenant la méthode d'Espace Japon et au manuel « Minna no nihongo », ainsi qu'un accès à la formation en e-learning www.jeparlejaponais.com et à un espace numérique et pédagogique de travail (Accès à votre portail pédagogique où vous pourrez retrouver les récapitulatifs de vos cours, déposer vos devoirs, accéder aux commentaires et aux notations de vos formatrices et à un espace collaboratif pour discuter avec les autres élèves)

Contenus :

La formation abordera 11 modules, chacun comportant un dialogue, des exercices, un ou plusieurs points de grammaire de base, ainsi qu'une liste de vocabulaire nouveau. Le cours favorisera l'écoute et la pratique orale, mais comprendra également l'apprentissage des idéogrammes (environ 71 kanji en niveau 3). L'élève apprendra des structures grammaticales comme le potentiel, le passif, les actions habituelles...

Modalités d'évaluation :

Notre école utilise une évaluation diagnostique afin de situer le niveau des élèves au début d'année, mais aussi au moment d'aborder une nouvelle notion.

Le contrôle continu : l'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés (au moins un devoir noté par trimestre) permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles, les élèves peuvent s'auto-évaluer grâce aux fiches des compétences et aux activités et exercices proposés par l'enseignante.

Les évaluations écrites de fin de trimestre : A la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est noté sur le contenu du programme effectué dans le cadre d'un devoir sur table écrit. Mais aussi, une évaluation orale est établie en fin d'année où l'apprenant est mis dans une situation de la vie courante et doit interagir en binôme ou avec son professeur selon son niveau linguistique.

Cette évaluation permet de matérialiser le niveau atteint à la fin d'une unité d'enseignement et de valider ou non le passage en niveau supérieur.

Auto-évaluations : A tout moment et sous la supervision de la formatrice, l'élève peut s'auto-évaluer dans son espace numérique de travail sur les points des modules de la formation, faire remonter ses difficultés et noter sa propre progression.

→A l'issue de la formation, l'examen LILATE-LIVE LANGUAGE TEST certifie la formation effectuée, le niveau 3 de notre école correspond au niveau A2 du CECRL. Il s'agit d'un examen à l'oral à distance en visio-conférence sur 30 minutes, en tête à tête avec un examinateur.

Débouchés :

À la fin de notre formation de niveau 3 l'élève est en mesure de parler dans un débit de conversation moyen de sujets concrets, en utilisant des constructions verbales de plus en plus complexes. Il est

également capable de comprendre un interlocuteur natif dans un débit de conversation lent. L'apprenant peut s'exprimer de manière simple et informelle sur des sujets de la vie courante. Il commence à maîtriser les codes de certaines formules de politesse et peut donc être apte à évoluer professionnellement dans un environnement professionnel incluant la langue japonaise à condition que cette langue ne soit pas la langue principale utilisée dans un contexte formel de travail.

Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme proposé)

Date :

A :

Signature :