

Programme pédagogique de formation  
Année 2024-2025

**Cours collectifs – Japonais indépendant 1 (CECRL : B1)**

*Veillez lire attentivement ce programme de formation et le retourner daté et signé avant votre premier cours à cette adresse e-mail : [coursdejaponais@espacejapon.com](mailto:coursdejaponais@espacejapon.com).*

**Intitulé :** Cours collectifs – Japonais indépendant 1 (CECRL : B1)

**Niveau Espace Japon :** Niveau 5

**Durée :** 72 heures

**Session :** De septembre 2024 à juin/juillet 2025

**Fréquence :** 2h/semaine

**Modalités :** Cours collectifs synchrones (en présentiel ou à distance, au choix)

**Prérequis :**

Pour accéder au Niveau 5 d'Espace Japon (CECRL : B1.1), les compétences du Niveau 4 (CECRL : A2.2) doivent être acquises. Le passage d'un test de positionnement est obligatoire pour les élèves extérieurs à Espace Japon.

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc...
- Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

**Objectifs concrets :**

- Donner un élément qui illustre une catégorie ;
- Exprimer plusieurs causes à un fait donné ;

- Exprimer le degré de réalisation d'une action ;
- Exprimer l'importance d'une quantité énoncée ;
- S'adresser à une personne de rang supérieur dans un registre poli ;
- Exprimer la localisation poliment ;
- Poser une question poliment ;
- Mener une interview en japonais et en présenter les résultats ;
- Faire une demande polie ;
- Poser une question poliment ;
- Utiliser les verbes transitifs et intransitifs de manière appropriée ;
- Exprimer une action qui n'a pas pu être réalisée malgré ce qui a été mis en œuvre pour l'accomplir ;
- Mettre en évidence certains éléments du discours ;
- Se présenter et parler de soi à une personne de rang supérieur ;
- Écrire un mail en utilisant le registre poli ;
- Inviter poliment quelqu'un à faire quelque chose ;
- Exprimer une action que l'on a tendance à faire ;
- Donner la raison d'une action en la mettant en évidence ;
- Faire des comparaisons imagées pour donner des exemples ;
- Exprimer la volonté d'une tierce personne ;
- Lire, analyser et interpréter un graphique ;
- Lire et exprimer des données statistiques en utilisant des pourcentages et des proportions ;
- Exprimer des évolutions de tendances ;
- Faire des comparaisons et donner des degrés ;
- Comprendre et s'exprimer sur des sujets de société ;
- Demander et donner le sens d'un mot ou d'une expression ;
- Préparer et faire présentation sur un thème choisi en rapport avec la culture et les coutumes japonaise.
- Maîtriser la lecture de 72 nouveaux kanji (sinogrammes utilisés en langue japonaise).

### **Moyens prévus :**

Espace Japon fournira à l'apprenant le manuel *Chûkyû e ikô* utilisé dans la méthode d'Espace Japon ainsi qu'un accès à la formation en e-learning [jeparlejaponais.com](http://jeparlejaponais.com) et à un espace numérique de travail (Accès à un portail pédagogique où l'élève retrouve le récapitulatif des cours, dépose ses devoirs, communique avec son formateur et accède à un espace collaboratif partagé avec les autres élèves).

### **Contenus :**

La formation abordera différentes leçons permettant à l'élève de s'exercer en compréhension et expression écrite ainsi qu'à l'oral. En fonction des leçons, il se verra proposer un texte portant sur un sujet de société à lire et à analyser ou un dialogue à réaliser

en autonomie puis à analyser. Chaque leçon comprendra un ou plusieurs points de grammaire et une liste de vocabulaire nouveau. Le cours comprendra également le travail d'apprentissage des *kanji* au programme.

#### **Modalités d'évaluation :**

- Le contrôle continu : L'assiduité en cours, la participation, le rendu des devoirs demandés permettent de repérer les obstacles et difficultés individuelles des élèves.
- Évaluations écrites : À la fin de chaque trimestre, l'apprenant ainsi que le reste de son groupe est évalué à l'écrit sur les notions étudiées.
- Évaluations orales : À la fin de chaque trimestre, l'apprenant passe une évaluation orale sous la forme d'un entretien de 3 à 5 minutes avec son formateur.
- Auto-évaluations : L'apprenant peut s'auto-évaluer à tout moment grâce à la plateforme de e-learning accessible depuis son espace numérique de travail et ainsi noter sa progression.
- Pour les apprenants inscrits via leur CPF, le passage du LILATE© (LIVE LANGUAGE TEST) certifie la formation effectuée. Le LILATE© est une certification opérée par Lingueo et enregistrée au répertoire spécifique de France compétence (RS6141 – Enregistrée le 10/11/2021).

#### **Débouchés :**

Notre formation de Niveau 5 permettra à l'élève de comprendre un interlocuteur natif si celui-ci parle dans un débit de conversation normal. Il pourra donc communiquer et interagir dans des situations variées de la vie courante et professionnelle et s'exprimer sur des sujets plus complexes (sujets de société, sur l'actualité...).

#### **Condition d'utilisation :**

- L'apprenant s'engage à passer le LILATE® (LIVE LANGUAGE TEST) en fin de formation ;
- L'apprenant s'engage à émarger chacune de ses présences en cours via son espace numérique de travail (ENT) dont l'utilisation lui sera expliquée à son entrée en formation ;
- L'apprenant s'engage à l'**assiduité** en cours et s'il souhaite s'absenter, à ne le faire qu'en possession d'un motif valable avec justificatif à l'appui.

**Signature de l'élève (cette signature a valeur d'accord avec le programme et les conditions énoncées) :**

Date :

À :

Signature :